



Prenez vos nouvelles... « À LA SOURCE »

Semaine du 2 mai 2022 / Week of May 2nd, 2022

Bonjour familles des Cascades,
(English will follow)

Voici les nouvelles de la semaine! Tous les élèves se sont bien amusés à la sortie de quilles de vendredi. Ils ont tous bien marché l'aller-retour. Bravo les amis !

En français, les maternelles ont appris la lettre « d » de la forêt de l'alphabet (un programme de sons) et continuent à explorer les rimes et la forêt des sons. La lettre vedette de la semaine est la lettre « h ». Les 1^{res} années ont appris le son composé « c » dur et travaillent maintenant le son « qu ». Ils utilisent toujours la stratégie de lecture de lettres et de sons (décoder). Ils continuent aussi la rédaction de petites phrases et de mots de dictée. Les élèves de la 3^e à la 6^e année quant à eux travaillent leurs projets de recherche.

En mathématiques, les maternelles continuent leur travail sur les nombres. Les 1^{res} années apprennent les signes d'égalité et d'inégalité. Les élèves de la 3^e à la 6^e année voient l'algèbre et les valeurs inconnues.

En sciences humaines, les maternelles et les 1^{res} années continuent la révision des composantes d'une communauté. Les élèves de la 3^e à la 6^e année travaillent leurs projets de recherche d'un peuple autochtone de la Colombie-Britannique.

En arts plastiques, les élèves pratiquent l'utilisation des couleurs contrastées. En musique et danse, ils apprennent la chanson *On écrit sur les murs*, et continuent à faire de la *Zumba*. En éducation physique, les courses d'obstacles et les jeux de stratégies sont à l'honneur. Et finalement, en anglais, les élèves de la 4^e à la 6^e année revoient la grammaire et les composantes d'un paragraphe.

The week's news! Everybody had fun during the school trip to the bowling alley. All of them walked the round-trip very well. Bravo friends!

In French, kindergarteners learned the letter "d" of the alphabet forest program and continue to explore rimes and sounds. The letter of the week is "H". The first graders learned the hard sound "c" and now work on the sound "qu". They still use the letter and sound reading strategy, write

short sentences and do dictation exercises. Students from 3rd to 6th grades work on their research project.

In math, kindergarteners continue to work on numbers, while first graders are learning equality/inequality signs and students from 3rd to 6th grades are doing algebra and unknown values.

In social science, KG and 1st grade review the parts of a community. 3rd to 6th graders work on their research project on a BC aboriginal community.

In arts, students work on using contrasting colors. In musique and danse, they practice the song *On écrit sur les murs* and do Zumba. In physical education, they do obstacle courses and strategic games. And finally, in English, students from 4th to 6th grade review grammar and paragraph construction.

La semaine dernière / Last week

Vendredi 29 mai / Friday May 29th: Duncan Lanes



Une petite marche de santé et un plaisir fou à jouer aux quilles. Merci à l'APÉ et au BC Gaming Grant obtenu.



A healthy little walk and lots of fun bowling. Thanks to the PAC and the BC Gaming Grant they received.



Cette semaine / This week

Mardi 3 mai: Livraison de *BC Agriculture in the Classroom*

Tuesday May 3rd: Delivery from *BC Agriculture in the Classroom*

Mardi 3 mai 20h: Rencontre de l'APÉ / Tuesday May 3rd 20h: PAC Meeting

Vendredi 6 mai: Concours de robotique / Friday May 6th : Robotic contest

Vendredi 6 mai Dîner Pizza Panago / Friday May 6th Panago Pizza Lunch



Levée de fonds Pizza Panago pour le plaisir gourmand des enfants. N'oubliez pas d'envoyer une collation pour le matin et une assiette de plastique pour la pizza.

Panago Pizza fundraiser for a yummy tasty treat! Don't forget to send a morning snack and a plastic plate for the pizza.

À venir bientôt! / Coming up soon!

Le Salon du livre CSF 2022 (2^e édition) / Book Fair CSF 2022 (2nd edition)

10 mai: Ouverture du salon du livre CSF

12 mai: Atelier avec Michèle Smolkin (conte, marionnettes et discussion)

18 mai: Rencontre avec Alex A., auteur et illustrateur des BD L'agent Jean

May 10th: Opening of the Book Fair CSF

May 12th: Workshop with Michèle Smolkin (tale, puppets and discussion)

May 18th: Meeting with Alex A., writer and illustrator of comics L'agent Jean

Excursion au / Trip to BC Forest Discovery Centre

Vendredi 13 mai, départ à 9h30 et retour à 14h30

En avant-midi, nous ferons une excursion sous le thème de l'écologie forestière ainsi qu'un tour de train. Nous pique-niquerons sur place, et en après-midi, nous aurons une visite guidée du camp forestier d'antan.

Friday May 13th, departure at 9h30 and return at 14h30

In the morning, we will explore forest ecology and go for a train ride. We will picnic on site and in the afternoon, we will be guided through the Heritage logging camp.

19 mai: Départ hâtif / May 19th: Early departure

20 mai: Journée pédagogique / May 20th : Pedagogical Day

23 mai : Congé férié / May 23rd: Statutory Holiday

Excursion à / Trip to Wild Play Nanaimo

Planifié pour le 3 Juin: L'information vous sera envoyée sous peu.

Planned for June 3rd: you will receive the information soon.

Rappel / Reminder

SVP, envoyez des pantalons de surplus ou des pantalons de pluie ainsi que des bottes afin de garder votre enfant propre. Il y a de la boue et du sable dans la cour de l'école.

Please, send an extra change of pants or rain pants along with rain boots to help keep your child clean. There is mud and sand in the school yard.

Absences ou changement de transport / Absences or changes in transportation

SVP signalez l'école ainsi que le transporteur si votre enfant est absent ou s'il y a des changements de transport, soit par courriel (danielle_beneteau@csf.bc.ca ou myriam_bedard@csf.bc.ca) ou par téléphone (250.737.4486).

Please advise the school and the bus company if your child is absent or if there are any transportation changes by email (danielle_beneteau@csf.bc.ca or myriam_bedard@csf.bc.ca) or by phone (250.737.4486).

Santé et COVID / Health and COVID

Voici les liens pour l'auto-vérification des symptômes de votre enfant et pour l'information reliée au COVID:

Here are the links for the self-assessment tool for your child and for COVID related information:

<http://www.bccdc.ca/health-info/diseases-conditions/covid-19>

<https://bc.thrive.health/covid19/en>